

Oude meesters, jonge honden

AVOND 6: KENNIS EN WETENSCHAP

Locatie: Pakhuis de Zwijger, Piet Heinkade 179, 1019 HC Amsterdam

Datum: 26 maart 2012

Tijd: 19.30 – 21.30 (aansluitend een borrel)

Presentatie: Marcia Luyten

Deelnemers: Ellen Mangnus, Jan Breman, Henk Molenaar, Willem Elbers, Wim van Binsbergen en Eleonora Nillesen

Insteek: Het programma heeft als doel om de oude en jonge generatie met elkaar in gesprek te brengen: wat kunnen zij van elkaar leren, wat onderscheidt hen van elkaar? Dit kan aan de ene kant door het vertellen over eigen ervaringen, maar er mag ook kritisch naar elkaar gekeken worden. Moet de jongere generatie de brokstukken van de oudere generatie opruimen, of is het juist andersom?

Achtergrond: In zijn speech op de Afrikadag 2011 zei staatssecretaris Ben Knapen afgelopen najaar: 'Natuurlijk brengt niet iedere generatie een nieuwe Tinbergen voort. Maar deze ambitie moeten we wel blijven koesteren. Die drang moeten kennisinstellingen en jonge wetenschappers wel koesteren.'

Er zijn meer redenen om juist nu een debat over kennis en wetenschap te doen. Er is een continue stroom op gang gekomen van promoties in het kader van de IS Academy, waarin jonge wetenschappers de kans kregen om onderzoek te doen dat relevant is voor het Nederlandse ontwikkelingsbeleid. In haar reportage in de nieuwe Vice Versa schrijft Ellen Mangnus, bezig met een PhD naar collectieve vermarkting in Mali, over het dilemma waar veel onderzoekers mee worstelen. 'Ik doe dit onderzoek vol overtuiging. Ik ben er absoluut van overtuigd dat wetenschap bijdraagt aan de praktijk. Ik geloof ook dat de wetenschap ons kan helpen reflecteren op onze gangbare denkpatronen. Waar ik over twijfel is de betekenis van mijn onderzoek voor de mensen die ik bestudeer. Meer dan honderd Nederlandse PhD's en postdocs doen op dit moment, net als ik, onderzoek dat gefinancierd wordt door de NWO-Wotro, de Nederlandse organisatie voor ontwikkelingsrelevant onderzoek. Zouden mijn collega-onderzoekers er net zo over denken?'

Opzet programma:

Start: Leader van Oude meesters, jonge honden. Marcia Luyten heet iedereen van harte welkom en kondigt Henk Molenaar (NWO) aan.

Inleiding op de avond door Henk Molenaar, waarin hij het belang noemt van het thema "Kennis en Wetenschap". Waarom is het van belang om hier een avond over te organiseren en waarom juist nu? Henk Molenaar kondigt vervolgens de column van Ellen Mangnus aan.

Lengte: 10 minuten

Deel 1: Gesproken column door Ellen Mangnus, over haar ervaringen tijdens haar onderzoek in Mali en over de vragen die dit onderzoek bij haar oproep.

Lengte: 5-10 minuten

TUSSENDOR (optioneel): Kort filmpje, samengesteld uit archiefbeeld, over een van de grootste en bekendste Nederlandse onderzoekers; Jan Tinbergen.

Lengte: 3-5 minuten

Deel 2: In gesprek met oude meesters Jan Breman en ?. Hoe ging wetenschappelijk onderzoek vroeger? Had je meer mogelijkheden qua tijd en financiën dan nu? Hoe doe je nu goed onderzoek? Wat zijn de eigenschappen van een goede onderzoeker? Welk onderzoek dat zij gedaan hebben is van invloed op ontwikkelingsbeleid geweest? Hoe voorkom je dat een masterscriptie of PhD onderzoek in de bureaula blijft liggen? Hoe maak je het relevant? Hoe kijken zij aan tegen het dilemma van Ellen Mangnus: wat hebben de mensen die ik bestudeer in ontwikkelingslanden aan mijn onderzoek?

Lengte: 25 minuten

Na afloop van het gesprek het publiek de ruimte geven om vragen te stellen of een reactie te geven.

TUSSENDOR: Korte interviews met wetenschapsstudenten. Wat zijn volgens hen goede eigenschappen voor een onderzoeker? Wie inspireert hen? Wat is hun droomonderzoek?

Lengte: 3-5 minuten

Deel 3: In gesprek met jonge honden Willem Elbers (in januari gepromoveerd met zijn proefschrift "The Paradox – principles and practice in North-South NGO relations") en Eleonora Nillesen. Hoe gaat wetenschappelijk onderzoek vandaag de dag? Wat zijn eigenschappen van een goede onderzoeker? Wat was hun motivatie om te starten? Waarom is hun eigen onderzoek relevant? Hoe 'promoten' ze hun eigen onderzoek en maken ze het relevant? Zijn er ervaringen dat hun onderzoek wat betekende voor de praktijk? Welke Nederlandse oude leermeester inspireert hen en waarom? Hoe kijken zij aan tegen het dilemma van Ellen Mangnus?

Lengte: 25 minuten

Na afloop van het gesprek het publiek de ruimte geven om vragen te stellen of een reactie te geven.

Deel 4: Afsluitend deel met zowel de jonge honden als de oude meesters. Naar wat voor soort kennis is in deze globaliserende wereld nu behoefte? Wat zijn de belangrijkste adviezen voor de staatssecretaris? Wat zijn de randvoorwaarden om wel een nieuwe Tinbergen voor te brengen? Wat kunnen zij van de oude meesters leren en wat kunnen de oude meesters van de nieuwe generatie leren?

Lengte: 25 minuten

Na afloop van het gesprek het publiek de ruimte geven om vragen te stellen of een reactie te geven.

Totale lengte: ca. 105 minuten (met uitloop van een kwartier voor vragen uit het publiek)